

October 1, 2013

Carolyn Edwards, President
Lorraine Alderman, Vice President
Deanna L. Wright, Clerk
Erin E. Cranor, Member
Chris Garvey, Member
Patrice Tew, Member
Dr. Linda E. Young, Member

Pat Skorkowsky, Superintendent

Dear Parent,

In August 2012, the state of Nevada was granted an ESEA (Elementary and Secondary Education Act) Flexibility Waiver. As a result of this waiver, Nevada has created a new Education Performance System which focuses on preparing every student to be college and career ready through effective instruction and systems that support it. The purpose of this letter is to notify you about important information regarding your child's school and to explain the new protocol for measuring the academic performance of Nevada Public Schools.

The Nevada School Performance Framework (NSPF) is a critical part of the Education Performance System that replaces the measure of yearly academic performance from Adequate Yearly Progress (AYP) with a five-star classification approach. For elementary and middle schools, star ratings in the NSPF are based on student academic growth, subject matter proficiency, subpopulation performance gaps, and other indicators. High school ratings are based on subject matter proficiency, subpopulation performance gaps, academic growth, graduation, career and college readiness, and other indicators. The NSPF will provide all Nevada schools and districts with valuable information to help determine if current educational practices are focused on the most effective educational outcomes for students.

In addition to the school's star rating, it may also receive a designation of Focus, Priority, or Reward which is based on levels of student proficiency and academic growth. The definition for each designation is as follows:

- Reward school – Demonstrates high student proficiency and academic growth, allowing for greater administrative control over academic programs.
- Focus school – Achievement gaps are apparent in the following subpopulation groups:
 - FRL – Free or Reduced Lunch
 - ELL – English Language Learners
 - IEP – Students with disabilities
 - Supergroup – all subpopulation groups combined

Focus schools may receive increased levels of support in the areas of professional development targeted toward academic deficiencies, teacher and administrative coaching and mentoring, and increased technical assistance that is focused on specifically identified areas of needed improvement.

- Priority school – Scores in the bottom 5% in subject matter proficiency and academic growth. These schools are expected to select and implement one of the identified school improvement models such as school turnaround, school transformation, or school closing and restarting.

Priority schools may receive increased levels of support in the following areas: an increased number of English and/or mathematics teaching positions, an RTI specialist, prep-buyouts, credit retrieval programs, extra-duty pay for Certified Tutors, homework assistance, and general after school tutoring.

2012-2013 Identification for Your Child's School:

Marion Earl Elementary School has been identified as a three star school.

GOAL 1: Increase the percentage of students proficient in Reading.

GOAL 2: Increase the percentage of students proficient in Math.

We want to encourage you to become involved in the academic progress of your child's school. The National PTA recommends that parents become involved in the following ways:

- Become a member of the school improvement committee so that you can be a part of the planning process at your child's school.
- Investigate ways to advocate for your child's academic program.
- Attend parent meetings where data related information and academic progress are discussed.
- Attend school activities that promote learning at home such as family nights.
- Request copies of the school's Parent Involvement Policy.

Sincerely,

Dr. Susan Steaffens, Director
Title I Services

1 de octubre de 2013

Carolyn Edwards, President
Lorraine Alderman, Vice President
Deanna L. Wright, Clerk
Erin E. Cranor, Member
Chris Garvey, Member
Patrice Tew, Member
Dr. Linda E. Young, Member

Estimado Padre,

Pat Skorkowsky, Superintendent

En agosto del 2012, se le otorgo al estado de Nevada una Exención Flexible de la Ley de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés). Como resultado de esta exención, Nevada ha creado un nuevo Sistema de Rendimiento Educativo que se enfoca en preparar a cada estudiante para el colegio y una carrera a través de una instrucción efectiva y sistemas que lo apoyen. El propósito de esta carta es para informarle tocante a la información importante referente a la escuela de sus hijos y para explicar el nuevo protocolo para medir el rendimiento académico de las Escuelas Públicas de Nevada.

El Marco de Desempeño Escolar de Nevada (NSPF por sus siglas en inglés) es una parte crítica del Sistema de Rendimiento Educativo que reemplaza la medida del rendimiento académico anual por el Progreso Anual Adecuado (AYP por sus siglas en inglés) con el método de clasificación de cinco estrellas. Para las escuelas primarias y secundarias, las clasificaciones de estrellas NSPF son basadas en el crecimiento académico, aptitud de la materia de estudio, rendimiento de brechas subdivididas, rendimiento entre la brecha de subpoblación y otros indicadores del estudiante. La clasificación de Preparatoria es basada en la aptitud de la materia de estudio, rendimiento de brechas subdivididas, crecimiento académico, graduación, preparación para el colegio y una carrera, y otros indicadores. La NSPF proveerá a los distritos y las escuelas de Nevada con una información valorable para determinar si las practicas actuales de educación están enfocadas en los resultados de educación más efectivos para los estudiantes.

En adición a la clasificación de cinco estrellas de las escuelas, también pudieran recibir una denominación de Enfoque, Prioridad, o Recompensa basada en los niveles de aptitud del estudiante y crecimiento académico. La definición de cada designación es la siguiente:

- Escuela Recompensada – muestra la aptitud alta del estudiante y crecimiento académico, permitiendo un control administrativo más alto sobre programas académicos.
- Escuela de Enfoque – Logro de las brechas son aparentes en los siguientes grupos subdivididos:
 - FRL - Alimento Gratuito o Precio Reducido
 - ELL – Estudiante del Idioma Ingles (como segundo idioma)
 - IEP – Programa de Educación Individualizada
 - Supergrupo – Combinación de todos los grupos subdivididos

Las escuelas de enfoque pudieran recibir niveles de apoyo aumentados en las áreas de capacitación profesional objetivamente hacia las deficiencias académicas, entrenamiento y orientación para maestros y administradores, e incrementar una asistencia técnica enfocada en áreas específicamente identificadas en necesidad de mejoramiento.

Notificación del Estatus Escolar

Página 2

1 de octubre de 2013

- Escuela de Prioridad – Puntaje al fondo del 5% en aptitud de la materia de estudio y el crecimiento académico. Se espera que estas escuelas seleccionen e implementen uno de los modelos mejorados de identificación escolar tales como recobro de escuela, transformación de escuela o reanudación y cierre de escuela.

Las escuelas de prioridad pudieran recibir aumentos en los niveles de apoyo en las siguientes áreas: incrementación en el número de posiciones de enseñanza de inglés y/o matemáticas, un especialista en reacción de adiestramiento (RTI por sus siglas en inglés), Tiempo de Planificación del maestro, recuperación de créditos, pago de labor adicional para Tutores Certificados, asistencia en asignaturas, y una instrucción suplementaria después del horario regular de clases.

2013-2014 Identificación para la Escuela de su Hijo/a:

Marion Earl Elementary School ha sido identificada como una escuela de tres estrellas.

META 1: Incrementar el porcentaje de estudiantes competentes en la Lectura.

META 2: Incrementar el porcentaje de estudiantes competentes en las Matemáticas.

Nosotros queremos alentarle a que usted se involucre en el progreso académico de la escuela de su hijo/a. La Asociación de Padres de Familia y Maestros (PTA por sus siglas en inglés) recomienda que los padres se envuelvan en las siguientes maneras:

- Conviértase en un miembro del comité de mejoramiento escolar para que usted pueda ser una parte del proceso de planificación dentro de la escuela de su hijo/a.
- Investigue maneras para abogar por el programa académico de su hijo/a.
- Preséntese a las juntas para padres donde el progreso académico y datos de información en relación son indagados.
- Preséntese a las actividades escolares que promueven el aprendizaje en casa tales como noches familiares.
- Solicite copias de las Normas de Padres Colaborativos.

Sinceramente,

Dra. Susan Steaffens, Directora

Servicios Title I